Приложение 12.9.9

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**МДК.03.01 Основы реаниматологии**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | | 4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) | |  | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**    1. **Цели и задачи производственной практики:**   - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;  - формирование общих и профессиональных компетенций:   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование результата обучения** | | ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | | ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | | ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | | ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физический культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций | | ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | | ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» | | ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | | ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | | ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства | | ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | | ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания | | ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | | ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность | | ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | | ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество | | ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития | | ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | | ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях | | ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |   - приобретение опыта практической работы обучающимися по профессиональному модулю ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.   * 1. **Требования к результатам освоения производственной практики** |  |

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**студент должен:**

**иметь практический опыт:**

* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады.

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1-3.3.

**Производственная практика - 36 часа**

В соответствии с учебным планом производственная практика включает

**МДК 03.01 Основы реаниматологии** способствует формированию ПК 3.1. -3.3.

**1.4. Место и время проведения производственной практики**

Структурные подразделения учреждений здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название структурного подразделения лечебного учреждения** | **Количество дней** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Реанимационное отделение МО | 2 | 12 |
| 2 | Хирургическое отделение МО | 2 | 12 |
| 3 | Хирургический кабинет поликлиники МО | 2 | 12 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **36** |

# **1.5. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**3. СТРУКТУРА И Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** |  | **3** | **4** |
| ПК 3.1,3.2,3.3. | **МДК 03.01 Основы реаниматологии** | **36** | -Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.  - Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.  - Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  - Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.  - Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.  - Проведение контроля работы аппаратуры.  - Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.  - Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под  руководством медицинской сестры.  - Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.  - Оформление типовой медицинской документации отделения.  - Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.  - Оформление учебной документации. |
| **По окончании производственной практики проводится** | | | **Дифференцированный зачет** |

# **з. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

# **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией.

**3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика проводится концентрированно после освоенияпрограммы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является положительная оценка по КДЗ МДК 03.01. МДК.03.02.

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

***- руководство практикой от колледжа:*** преподаватели, руководители практики профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

***- непосредственные руководители***: старшие медицинские сестры структурных подразделений МО.

***- общие руководители:*** главные медицинские сестры, врачи реанимационного отделения МО.

**Содержание занятий производственной практики**

***Работа в реанимационном отделении МО 2 дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| - Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.  - Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.  - Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  - Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.  - Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.  - Проведение контроля работы аппаратуры.  - Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.  - Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под  руководством медицинской сестры.  - . Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.  - Оформление типовой медицинской документации отделения.  - Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов  ОАРИТ под руководством медицинской сестры.  - Оформление учебной документации. | - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** –  должностные обязанности постовой мед. сестры;

**-**  образцы заполнения медицинской документации поста с указанием учетной формы (при наличии);

**-** методы и способы профилактики ВБИ, применяемые в отделении;

**-** правила хранения лекарственных средств на посту;

**-**  требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника;

**-** виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода в санитарных комнатах, в палатах,в лечебных кабинетах и кабинетах функциональной диагностики (УЗИ, ЭКГ, ингаляционные, массажные и др.), для проведения дезинфекции в буфетных и столовых;

**-**  образцы заполнения порционного требования;

**-** меню назначенных лечебных столов.

***2 день*** –виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений;

**-** планы подготовки пациента к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ (УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике и в последующем в отчете студента по производственной практике.

***Работа в хирургическом отделении стационара МО 2 дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| - Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  - Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.  - Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры  - Проведение контроля работы аппаратуры.  - Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.  - Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.  - Оформление типовой медицинской документации отделения.  - Оформление учебной документации. | - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** *-* Основные антисептические и дезинфицирующие средства, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Выписывание рецептов на основные антисептические средства. Освоение методов определения группы крови и резус-фактора. Ведение пациентов в предоперационной и послеоперационном периоде.

- Премедикация: понятие, цели и её компоненты. Общие и местные симптомы гнойного воспаления Принципы лечения хирургической инфекции. Клинические признаки, диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ пациентов с ЧМТ.

***2 день*** *-* Не медикаментозное и медикаментозное лечение, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ, проведение лечебно- диагностических мероприятий и контроля эффективности лечения, уход пациентов при повреждениях и заболеваниях грудной клетки и молочных желез, пациентов при повреждениях передней брюшной стенки и органов брюшной полости, при хирургических заболеваниях желудка и прямой кишки.

*-* клинические признаки, диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ, лечение, при повреждениях и заболеваниях позвоночника, спинного мозга и таза, при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной системы.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике и в последующем в отчете студента по производственной практике.

***Работа в хирургическом кабинете поликлиники 2 дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| - Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.  - Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.  - Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.  - Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.  Оформление учебной документации. | - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  - действовать в составе сортировочной бригады. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** – Понятие повязки и перевязки: основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Осложнения при наложении мягких, твердых, эластичных повязок. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Местная анестезия: препараты, используемые для проведения местной анестезии, пути их введения, возможные осложнения. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.

***2 день*** – Раны: определение, классификация, признаки, диагностика, лечение, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПУ. Ожоги: определение, классификация, признаки. Холодовая травма: определение, классификация, признаки, степени. Осложнения. Гнойные раны: признаки, диагностика, лечение, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ. Местная гнойная инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит): этиология, клиника, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике и в

последующем в отчете студента по производственной практике.

Дополнение: в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), организовать обучение обучающихся практическим навыкам одевания/снятия средств индивидуальной защиты всех степеней, сформировать понятие о зонировании помещений и регламенте работы инфекционных (ковидных) госпиталей.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛУ):

характеристика, формализованное наблюдение за выполнением работ/практических манипуляций, отчет студента, карта реанимационного больного, дневник практики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | - готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему;  - готовит необходимый медицинский инструментарии по назначению врача для выполнения манипуляции;  - знакомится с медицинской документацией при ЧС;  - пользуется средствами индивидуальной защиты;  - проводит СЛР;  - поводит транспортировку пострадавших;  - производит временную остановку кровотечения;  - накладывает повязки;  - накладывает шины;  - вводит лекарственные средства по назначению врача;  - использует антидоты по назначению врача;  - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения;  - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; | | | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (карта реанимации) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК.3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | - готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему;  - готовит необходимый медицинский инструментарии по назначению врача для выполнения манипуляции;  - знакомится с медицинской документацией при ЧС;  - пользуется средствами индивидуальной защиты;  - проводит СЛР;  - поводит транспортировку пострадавших;  - производит временную остановку кровотечения;  - накладывает повязки;  - накладывает шины;  - вводит лекарственные средства по назначению врача;  - использует антидоты по назначению врача;  - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения;  - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; | | | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник) заданному эталону на дифференцированном зачете по учебной практике. |
| ПК.3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | - готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему;  - знакомится с медицинской документацией при ЧС;  - пользуется средствами индивидуальной защиты;  - проводит СЛР;  - поводит транспортировку пострадавших;  - производит временную остановку кровотечения;  - накладывает повязки;  - накладывает шины;  - вводит лекарственные средства по назначению врача;  - использует антидоты по назначению врача;  - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения;  - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; | | | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене. |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП | |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | | Организовывает собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | | оценка эффективности и качества выполнения работ; |
| ОК 4.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. |
| . ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями. | | Работает в коллективе и команде, эффективно общается  с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | | Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации. |
| ОК. 09.  Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | | Ориентируется в условиях смены технологий  в профессиональной деятельности. |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК. 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК. 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК. 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физический культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |